

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Camir03.2 4	Nazwa przedmiotu	<b>Alergologia i mechanizmy immunologiczne reakcji alergicznych</b>						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Allergology and mechanisms of allergic reactions						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			<b>Niestacjonarne</b>						
Poziom uczenia się			Drugi stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Prof. E. Grywalska						
Osoby prowadzące zajęcia			Prof. E. Grywalska						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		I - 10	I - 5						-
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		1		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		Język wykładowy			polski		
Wymagania wstępne		Wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu diagnostyki skóry, anatomii, fizjologii i immunologii. Wiedza dotycząca budowy i funkcji skóry człowieka.							
<b>Cele uczenia się</b> Poznanie znaczenia znajomości zagadnień związanych z chorobami alergicznymi w pracy kosmetologa.									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA – zna i rozumie:									
K_W04	W1	zna wybrane zasady diagnostyki oraz postępowania terapeutycznego w chorobach o podłożu alergicznym, rozumie różnice pomiędzy nadwrażliwością a alergią						P7S_WG	
K_W05	W2	posiada wiedzę obejmującą znajomość wykwitów skórnych charakterystycznych dla najczęstszych dermatoz oraz skórnych reakcji alergicznych wywoływanych przez kosmetyki						P7S_WG	
K_W06	W3	zna przyczyny i objawy chorób alergicznych w zakresie koniecznym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych						P7S_WG	
K_W07	W4	zna i rozumie wpływ cywilizacji na rozwój chorób alergicznych						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U02	U1	potrafi zaobserwować zmiany o podłożu alergicznym						P7S_UW	
K_U12	U2	potrafi zaplanować badania i określić testy do oceny reakcji alergicznych, fototoksycznych						P7S_UW	
K_U37	U3	potrafi promować zdrowy tryb życia						P7S_UW	

K_U43	U4	potrafi komunikować się używając specjalistycznej terminologii z zakresu kosmetologii, nauk medycznych i nauk o zdrowiu							P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K_K01	K1	jest gotowy do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu kosmetologii i nauk pokrewnych oraz krytycznego podejścia do odbieranych treści							P7S_KK
K_K02	K2	świadomy własnych ograniczeń w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu zasięga opinii ekspertów z różnych dziedzin							P7S_KK
K_K07	K3	jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników							P7S_KO
Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	Odpowiedź ustna.
WIEDZA									
W1								X	X
W2								X	X
W3								X	X
W4								X	X
UMIEJĘTNOŚCI									
U1								X	X
U2								X	X
U3								X	X
U4								X	X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	X
K2								X	X
K3								X	X
Kryteria oceniania kompetencji studenta									
Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu									
W - WIEDZA									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem									
Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.									
U - UMIEJĘTNOŚCI									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu									
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu									
Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.									
K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
Ocena:									
Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i									

<p>słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>		
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<p><b>WYKŁADY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podłoże chorób alergicznych (W1, W3, W4, U3, U4, K1)</li> <li>2. Zasady diagnostyki alergii. Testy skórne (W1, W3, U2, U4, K1, K2)</li> <li>3. Zmiany skórne o podłożu alergicznym (W2, W3, U4, K1)</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nadwrażliwość kontaktowa – najczęstszy problem kosmetologii (W1, W2, W3, U1, U4, K2, K3)</li> <li>5. Podstawowe zasady rozpoznawania reakcji anafilaktycznej i pierwszej pomocy w przypadku jej wystąpienia (W1, W3, U1, U4, K2, K3)</li> </ol>		W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>		
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawliczak R. <i>Alergologia kompedium</i>. Wydawnictwo Termedia, Poznań 2018</li> <li>2. Problemy alergologiczne w dermatologii estetycznej / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Magdalena Czarnecka-Operacz, prof. dr hab. n. med. Dorota Jenerowicz.- Wydanie I.- Warszawa : PZWL, 2024.</li> <li>3. Śpiewak R. <i>Alergia kontaktowa i alergiczny wyprysk kontaktowy</i>. Wydawnictwo Nediton, Łódź 2015</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Medrała W. <i>Podstawy alergologii</i>. Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2006</li> <li>5. Krystyna Obtułowicz. <i>Alergologia</i> - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016</li> </ol>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>19</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>0,8</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	11
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	25

2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	10
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>56</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>2,2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>25</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.